

广东省教育厅

粤教高函〔2020〕8号

广东省教育厅关于公布 2019 年度广东省 大学英语教学改革项目立项工作的通知

各普通本科高校:

为适应新时代高等教育人才培养的要求,深化英语教学改革,充分调动我省大学英语教师参与教研教改的积极性,按照《关于开展 2019 年度广东省大学英语教学改革项目立项工作的通知》(粤教高函〔2019〕68号)安排,经各高校推荐,广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会(以下简称“省大英教指委”)联合国际语言研究与发展中心组织专家评审并经公示无异议,现将立项名单予以公布,并就相关事项通知如下:

一、立项情况

2019 年度广东省大学英语教学改革项目共通过立项 60 项,其中重点项目 15 项,一般项目 35 项(含跨省共建项目),政策支持项目 10 项(详细名单见附件)。

二、项目管理

(一) 项目日常管理

项目所在高校须按照《广东省教育厅关于开展2019年度广东省大学英语教学改革项目立项工作的通知》(粤教高函〔2019〕68号)和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》要求,加强对立项项目的日常管理、指导和检查,督促课题负责人按计划开展工作,按时组织项目中期检查和校内结题,保证项目完成质量,达到教改研究预期目的。

(二) 中期检查和结题验收

本次项目研究周期为2年,请学校管理部门按期做好项目中期检查和校内结题验收等工作。项目中期检查应在2020年10月31日前完成,校内结题应于2021年10月31日前完成。项目结题要求是已完成立项时设定的主要建设目标,且项目建设成果已在教学实践中有效应用。校内结题评审时,校外专家人数不得少于专家总人数的三分之一。

通过校内中期检查的项目,所在高校应于2020年11月15日前(以邮戳为准)报省大英教指委秘书处备案。提交材料包括:《中期检查表》一式1份和项目成果1套,及相应材料电子版1份。

通过校内结题的项目,经学校正式申请,于2021年11月

15日前(以邮戳为准)将结题材料报省教育厅进行项目验收(验收材料报省大英教指委秘书处)。提交材料包括:《结题鉴定表》一式2份和项目成果2套,及相应材料电子版1份。

(三) 项目变更和调整

为保证项目建设的延续性和成果的一致性,项目研究过程中原则上不得更换项目负责人、不得大幅变更研究内容或研究方向、不得拖延项目进程。如遇特殊情况需要进行项目变更或延期的,须由项目负责人在项目结题前至少6个月以上向学校提出书面申请,学校审核同意后,以正式函件形式(并附相关材料)报省教育厅确认。

对擅自进行项目变更或未按时提交验收的,将撤销相关研究项目,并暂停项目所在单位下一年度的项目申报资格。

三、其他事项

(一)本次研究项目经费自筹。省大英教指委可视项目研究情况择优予以支持。项目所在高校应根据研究项目内容、性质、特点,提供配套经费支持,保障项目顺利进行。

(二)省大英教指委负责组织本次教改项目的结题验收和成果推荐工作。通过结题验收的项目将根据评审意见给予项目成果鉴定等级,对表现优良的项目将以适当方式在省级平台上向广大高校推介。

省大英教指委秘书处：广州市白云区大源南路 30 号蓝色畅想文创园七层，联系人：黄见，电话：13538889477，电子邮箱：huanggaojian@126.com。

- 附件：1.2019 年度广东省大学英语教学改革项目立项名单
2.中期检查要求细则
3.中期检查表
4.结题要求细则
5.结题鉴定表



(省教育厅联系人：王瑜，电话：020-37626821)

公开方式：主动公开

校对人：王瑜

附件 1

2019 年度广东省大学英语教学 改革项目立项名单

序号	项目编号	级别	课题名称	单位	主持人
1	YDY-2019-01	重点项目	基于 iSmart 平台的《大学创新英语》在线开放课程资源构建研究	韶关学院	安晓灿
2	YDY-2019-02	重点项目	电气工程英语	广东工业大学	陈晓茹
3	YDY-2019-03	重点项目	“中医英语入门”在线课程建设	广州中医药大学	苏红
4	YDY-2019-04	重点项目	基于形成性评价的大学英语教学模式改革	华南理工大学广州学院	黄运亭
5	YDY-2019-05	重点项目	警务英语在线开放课程的开发与应用	广东警官学院	李响
6	YDY-2019-06	重点项目	社会互动论视角下基于 iSmart Learn 平台的大学英语课堂学生互动的评价体系构建	韶关学院	彭卓
7	YDY-2019-07	重点项目	形成性评估驱动的医学人文英语零度课程模式研究	广东医科大学	杨劲松
8	YDY-2019-08	重点项目	面向混合式协作学习的学术英语教学体系构建	华南理工大学	韩金龙
9	YDY-2019-09	重点项目	大学英语教学中针对中国文化失语问题的项目式学习的设计与实践	中山大学	郑岩芳
10	YDY-2019-10	重点项目	信息化背景下职教本科专门用途英语教学模式探究	广东工商职业技术大学	张玉琴
11	YDY-2019-11	重点项目	基于项目的口语教学中的师评、自评和他评研究	华南理工大学	徐 鹰
12	YDY-2019-12	重点项目	项目式学习方式在大学英语听说模块教学中的实证研究	华南农业大学	王世龙
13	YDY-2019-13	重点项目	涉海类大学英语在线课程建设及混合式教学模式研究与实践——以《海洋科技英语》为例	广东海洋大学	郭遂红
14	YDY-2019-14	重点项目	基于“翻转课堂”的专门用途英语形成性评价模式研究与实践 ——以《市场营销英语》SPOC 为例	广东外语外贸大学	刘亮星
15	YDY-2019-15	重点项目	新时代应用型本科高校大学英语课程评价体系的改革与实践	广东理工学院	郑建蓉
16	YDY-2019-16	一般项目	应用型本科高校英语教师培训与职业发展	北京理工大学珠海学	吴树敬

序号	项目编号	级别	课题名称	单位	主持人
			研究	院	
17	YDY-2019-17	一般项目	大学英语综合实训课程	广东培正学院	滕智红
18	YDY-2019-18	一般项目	大数据背景下的大学英语通识教育校本资源建设模式研究	哈尔滨工业大学(深圳)	陈阳
19	YDY-2019-19	一般项目	基于功能语言分析法的大学学术英语教学模式研究与实践	岭南师范学院	麦晓萍
20	YDY-2019-20	一般项目	面向混合式教学的大学英语翻译立体化课程资源建设	广东财经大学	武敏
21	YDY-2019-21	一般项目	基于自适应学习者模型的大学英语数字化教学平台需求分析	广州大学	彭念凡
22	YDY-2019-22	一般项目	基于项目教学法的大学英语教学有效性及评估体系研究	中山大学南方学院	孙爱娜
23	YDY-2019-23	一般项目	现代大学通识教育与大学英语教材转型	深圳技术大学	钟玲
24	YDY-2019-24	一般项目	大学英语数字化教学平台需求现状与发展趋势研究	广东药科大学	陈松菁
25	YDY-2019-25	一般项目	以英语为载体的学习能力培养辅助理工科大学本科生跨学科专业能力发展研究	南方科技大学	李远
26	YDY-2019-26	一般项目	混合学习视域下大学英语课程评价模式研究	五邑大学	韩永芳
27	YDY-2019-27	一般项目	基于多方验证法的医学英语需求分析	南方医科大学	张超
28	YDY-2019-28	一般项目	语类教学法视阈下对大学英语语域能力和读写能力的研究	广东技术师范大学	陈倩
29	YDY-2019-29	一般项目	网络环境下大学英语听说任务型教学研究	电子科技大学中山学院	刘珍兰
30	YDY-2019-30	一般项目	以“好策”为平台大学英语课程“文化自信养成”实践研究	广东白云学院	李凤荣
31	YDY-2019-31	一般项目	项目式学习模式在大学英语教学中的应用——一项基于应用型本科院校学生的实证研究	东莞理工学院城市学院	刘浔
32	YDY-2019-32	一般项目	针对提高大学生英语写作水平及提升教师工作效率的英语作文评估、批改及反馈工具(EWAT)	汕头大学	毛思慧
33	YDY-2019-33	一般项目	基于设计思维的专门用途英语课程设计理论与实践	广州商学院	马蔚兰
34	YDY-2019-34	一般项目	大学英语拓展课程体系构建研究与实践	北京师范大学珠海分校	陶文好
35	YDY-2019-35	一般项目	网络生态环境下大学英语个性化阅读研究	仲恺农业工程学院	梅翠平

序号	项目编号	级别	课题名称	单位	主持人
36	YDY-2019-36	一般项目	需求驱动下大学英语阅读课程生态化、立体化、宽径化模式实践与研究	华南农业大学	张泳
37	YDY-2019-37	一般项目	专题研讨教学法在大学英语通识教育中的运用——《美国社会文化专题研究》的教材编写与教学创新	暨南大学	刘燕玲
38	YDY-2019-38	一般项目	大学英语在线自主写作教学中多元反馈模式的研究与实践	华南师范大学	龚伟英
39	YDY-2019-39	一般项目	游戏化思维视域下大学英语 SPOC 的应用研究	广东第二师范学院	吴彩琴
40	YDY-2019-40	一般项目	表演艺术管理专业英语教学与研究	星海音乐学院	高骊萍
41	YDY-2019-41	一般项目	应用型本科院校大学英语之“对分课堂”教学改革研究与实践	韶关学院	黄莉萍
42	YDY-2019-42	跨省共建项目	基于校本特色的大学英语应用能力培养路径研究	华南师范大学	戈军
				内蒙古工业大学	栗霞
43	YDY-2019-43	跨省共建项目	基于续理论的大学英语线上线下混合式教学模式构建研究	广州医科大学	黄国君
				山西大学商务学院	李京霞

序号	项目编号	级别	课题名称	单位	主持人
44	YDY-2019-44	跨省共建项目	基于学科专业人才培养需要的大学英语教学改革研究	广州医科大学	郑贵星
				武汉设计工程学院	赵丹
45	YDY-2019-45	跨省共建项目	课程思政视阈下的大学英语教学改革探索与实践	东莞理工学院	李忠华
				黑龙江中医药大学	刘瑶
46	YDY-2019-46	跨省共建项目	协同互动理论与多模态外语教学的整合与同构	广东医科大学	宁康健
				浙江万里学院	韩伟
47	YDY-2019-47	跨省共建项目	基于培养国际化艺术人才的大学英语教学改革	中山大学	陈剑波
				中国传媒大学	李焯辉
48	YDY-2019-48	跨省共建项目	电力专业本科生 ERPP 写作语料库建设的研究与实践	广东石油化工学院	邓超群
				华北电力大学	赵玉闪
49	YDY-2019-49	跨省共建项目	大学英语拓展课英美文学教学改革与实践研究	广东外语外贸大学南国商学院	刘凤霞
				兰州大学	杜翠琴
50	YDY-2019-50	跨省共建项目	项目式教学模式在民办高校大学英语课程的应用研究	广州科技职业技术大学	尹姣
				广西外国语学院	苏剑芳
51	YDY-2019-51	政策支持项目	基于形成性评价的大学英语教学改革的研究与实践	广州中医药大学	崔景珍

序号	项目编号	级别	课题名称	单位	主持人
52	YDY-2019-52	政策支持项目	大学英语课程体系与评估体系创新研究	中山大学新华学院	李灿
53	YDY-2019-53	政策支持项目	民办院校大学英语课程校本评价体系构建的研究与实践	广州工商学院	蔡伯熙
54	YDY-2019-54	政策支持项目	社会主义核心价值观教育融入大学英语课程行动研究	华南农业大学	梁红梅
55	YDY-2019-55	政策支持项目	信息技术与 ESP 教学深度融合研究	吉林大学珠海学院	张云鹤
56	YDY-2019-56	政策支持项目	构式语法视阈下学生在外语学习中的语言创新研究	北京理工大学珠海学院	黄小蓉
57	YDY-2019-57	政策支持项目	“BYOD+移动互联”背景下 ESP 课堂教学路径研究	广东金融学院	甘容辉
58	YDY-2019-58	政策支持项目	西方文化之窗	广东外语外贸大学	李惠胤
59	YDY-2019-59	政策支持项目	核心素养下大学英语项目式学习的应用研究	惠州学院	王小宁
60	YDY-2019-60	政策支持项目	互联网+背景下的大学英语视听说混合式教学模式构建研究	广东技术师范大学	曾燕波

附件 2

中期检查要求细则

一、检查范围

2019 年度广东省大学英语教学改革项目立项项目（共 60 项）。

二、检查方式

广东省本科高校大学英语课程教学指导委员会联合国际语言研究与发展中心组织专家审查《2019 年度广东省大学英语教学改革项目中期检查表》（见附件 4）及阶段性成果。

三、检查内容

1. 项目研究进展情况。包括研究计划的总体执行情况、调研计划落实情况等。

2. 项目研究的阶段性成果情况。包括成果名称、成果形式、作者、刊物年期、出版社和出版日期等。

四、提交材料要求

课题负责人提交书面《中期检查表》一式 2 份和主要阶段性成果 1 套；电子版《中期检查表》1 份，务必在文件名处写明课题负责人和所在学校。截止日期：2020 年 11 月 15 日。

五、联系方式

联系人：黄见；电话：13538889477；

邮寄地址：广州市白云区大源南路 30 号蓝色畅想文创园七层；邮编：510540；

Email:huanggaojian@126.com。

附件 3

2019 年度广东省大学英语教学
改革项目中期检查表

项 目 名 称 _____
批准立项时间 _____
原计划完成时间 _____
项 目 负 责 人 _____
联 系 电 话 _____
所 在 单 位 _____
通 讯 地 址 _____
邮 编 _____ E-mail _____
填 表 日 期 _____

广东省教育厅制

研究工作情况（可另加附页）

主要内容：是否按申请书中预订的计划、课题设计进行研究，已做哪些工作，研究进度如何，是否坚持了正确的研究方向，项目负责人和课题组成员是否按规定负责或参加研究工作，存在问题及改进措施，下一步研究计划，其他需要说明的问题。

主要阶段性成果（可另加附页）

所在单位审核意见

公章

签字

年 月 日

联系电话

专家组评审意见

进展情况: 正常 不正常 不正常原因:

签字

年 月 日

省教育厅意见

公章

年 月 日

附件4

结题要求细则

一、《结题鉴定表》是大学英语教改课题结题的主体材料。研究报告和论文为必备研究成果。所有研究成果均请采用双面打印，独立装订。

二、研究报告

研究报告是在项目研究工作结束后、申请结题前，项目组（不仅仅是主持人）对整个研究过程及研究结果进行整理分析、表达研究成果的书面材料。它是大学英语教改课题研究成果的重要成果形式。撰写研究报告的主要目的是表述研究成果，推广研究成果。

除封面（课题类别、课题名称、课题组成员、完成单位、完成时间）之外，省（市、自治区）级教改课题的研究报告由3大部分组成：

前置部分，指正文之前的信息。包括标题（含课题性质、定位）、署名、摘要、关键词，以及序言（或前言、致谢）、目录。

正文部分，指研究报告的主体。包括导论（研究背景、问题陈述、研究意义）、研究队伍、研究过程、研究方法、研究内容、研究结果、讨论与分析、结论与建议。

结尾部分，指研究过程中所引用的资料。包括参考资料、他人的研究成果、参考书目、注释和附录（附表、附图），以及后记等。

研究报告应分章节陈述。总篇幅为8000-20000字（小四号字，双面打印）。

在“实践—研究—实践”或“研究—实践—研究”的基础上，撰写优良

的研究报告，可作为省（市、自治区）级教改项目的主要成果形式。

三、论文

在完成研究报告或进行学术交流的基础上，如果部分成果已进行理论提炼，形成了理论成果且公开发表，请附上期刊原件或论文所在的刊物的封面、版权页、目录页以及论文所在页码的版面全文。未发表但将录用的请附录用通知并加盖期刊公章。

四、其他成果

成果为人才培养方案、专业建设、课程建设、实验室建设的，应附上建设方案以及被采用或使用效果的佐证材料；

成果为教学计划类的，应附上学校采纳及使用效果的佐证材料；

成果为课件、软件、教学网站开发类的，应附光盘、注明相应网址，并打印部分网站界面作为依据；

成果为教学试验、调查研究类的，应附上试验分析报告、比较数据材料，注明试验、调查的对象、途径以及样表。

成果被学术组织采用或在学术团体、学术会议上交流的，须附上课题成果已被院（系）、学校、行业协会或其它学术组织采用、交流的证明。

日常工作中的管理文件、领导讲话、新闻报道以及与课题研究不相关的获奖、荣誉称号等，不能作为结题成果的依据。

五、学术规范

研究报告中凡引用他人的观点、成果和文献等，需注明出处，以免引起知识产权纠纷。

六、提交材料要求

各项目负责人应按照结题要求细则的相关规定（见附件 4），于 2021 年 11 月 15 日前（以邮戳为准）提交项目结题鉴定表（见附件 5），一式 2 份和项目成果 2 套到广东省大学英语教学改革项目管理组办公室，并同时提交相应材料电子版 1 份到指定邮箱。

七、联系方式

联系人：黄见；电话：13538889477；

邮寄地址：广州市白云区大源南路 30 号蓝色畅想文创园七层；邮编：510540；

Email:huanggaojian@126.com。

附件5

2019 年度广东省大学英语教学改革项目

结题鉴定表

项 目 名 称: _____

项 目 负 责 人: _____

学 校 名 称: _____

通 讯 地 址: _____

联 系 电 话: _____

电 子 信 箱: _____

填 表 日 期: _____

广东省教育厅制

申请鉴定者的承诺

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。我承诺立项以来遵守本项目的相关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。高等教育出版社有权使用本项目所有数据和资料。

负责人（签字）：

年 月 日

填表说明

1. 填写此表时，不得减少栏目、改变内容。项目编号由立项通知文件中查阅填写
2. 此表一式四份，A4纸双面打印，左侧装订，宋体填写。使用蓝色学位论文封面纸做外封。
3. 所有签名处，不得用打印字和印刷体代替。
4. 本表须经项目负责人所在高校项目管理部分审核，签署明确意见，并加盖公章后方可上报。材料均需盖章，不得复印。
5. 预期成果形式请按照项目申报书的填报内容如实填写。

一、基本情况

项目名称					
预期成果形式					
最终成果形式					
负责人	年龄			职务	
	职称			最高学位	
项目组主要成员	序号	姓名	职称	实际承担和完成的课题研究工作	签名
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

二、研究成果

1. 成果形式列表

2. 项目的研究方法步骤

3. 主要观点与研究成果

4. 成果的实践效果或应用情况，社会影响等

